

**West Bengal State University**  
**B.A./B.Sc./B.Com ( Honours, Major, General ) Examinations, 2014**

**PART - I**  
**EDUCATION — HONOURS**  
**Paper - II**  
**( New & Old Syllabus )**

Duration : 4 Hours ]

[ Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

**( New Syllabus )**

**Group - A**

**বিভাগ - ক**

1. Answer any *one* question : 1 × 15 = 15
- যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is meant by psycho-social development ? Describe Erikson's theory of psycho-social development. What is the educational importance of this theory ? 4 + 6 + 5
- মনোসামাজিক বিকাশ বলতে কি বোঝায় ? এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি বর্ণনা করুন। এই তত্ত্বটির শিক্ষাগত গুরুত্ব কী ?
- b) Define creativity. State the characteristics of a creative person. How does education help in the development of creativity ? 4 + 6 + 5
- সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন। একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। সৃজনশীলতার বিকাশে শিক্ষা কিভাবে সহায়তা করে ?

2. Answer any *five* questions within 200 words each :

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :

- How does the cognitive perspective of psychology influence education ?  
মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানীয় পরিপ্রেক্ষিত শিক্ষাবিজ্ঞানকে কীভাবে প্রভাবিত করে ?
- Discuss the process of synaptic transmission.  
স্নায়বীয় সংযোগের প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।
- Discuss in brief Kohlberg's stages of moral development.  
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Explain in brief Freud's psycho-analytical theory.  
ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- Explain Gardner's theory of intelligence.  
গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- What role does education play in improving the mental health of a person ?  
একজন ব্যক্তির মানসিক স্বাস্থ্য উন্নয়নে শিক্ষা কি ভূমিকা পালন করে ?
- State the modern concept of memory.  
স্মৃতির আধুনিক ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- Distinguish between classical and operant conditioning.  
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন।

3. Answer any *five* questions within 50 words each :

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

- Define educational psychology.  
শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন।
- Write down the names of two endocrine glands and their functions.  
দুটি অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির নাম ও কার্যাবলী লিখুন।
- State two principles of human development.  
মানব বিকাশের দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- What is Schema ?  
স্কীমা কী ?
- Mention two differences between verbal and non-verbal tests of intelligence.  
বুদ্ধির বাচনিক ও অবাচনিক অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- f) Is there any relationship between intelligence and creativity ?  
বুদ্ধি এবং সৃজনশীলতার মধ্যে কোন সম্পর্ক আছে কি ?
- g) State the conditions of attention.  
মনোযোগের নির্ধারকগুলি উল্লেখ করুন।
- h) State Kurt Lewin's theory of learning.  
শিখনে কার্ট লিউইন-এর তত্ত্বটি উল্লেখ করুন।

**Group - B****বিভাগ - খ**

4. Answer any *one* question : 1 × 15 = 15  
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  
a) Define teaching and learning. Discuss the relation between teaching and learning. 4 + 4 + 7  
শিক্ষণ ও শিখনের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষণ ও শিখনের সম্পর্ক আলোচনা করুন।  
b) Discuss the principle and scope of teaching. State the functions of teaching. 5 + 5 + 5  
শিক্ষণের নীতি ও পরিধি আলোচনা করুন। শিক্ষণের কাজগুলি উল্লেখ করুন।
5. Answer any *five* questions within 200 words each : 5 × 5 = 25  
যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :  
a) State the characteristics of pedagogy.  
Pedagogy-র বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।  
b) State any one model of pedagogy.  
Pedagogy-র যে কোন একটি মডেল বিবৃত করুন।  
c) State the levels of teaching.  
শিক্ষণের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।  
d) What is meant by 'teaching as a process' ?  
'শিক্ষণ একটি প্রক্রিয়া' — বলতে কি বোঝায় ?  
e) State the characteristics of verbal learning.  
বাচনিক শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।  
f) State the characteristics of problem learning.  
সমস্যার শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

g) Briefly discuss the Indian concept of pedagogy.

ভারতীয় pedagogy-র ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

h) What is meant by capability approach in education ?

শিক্ষায় capability দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায় ?

6. Answer any *five* questions within 50 words each :

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

a) Mention the scope of pedagogy.

Pedagogy-র পরিধি উল্লেখ করুন।

b) What are the first five principles of Merrill ?

মেরিলের প্রথম পাঁচটি নীতি কি কি ?

c) What are the four determinants of teaching ?

শিক্ষণের চারটি নির্ধারক কি কি ?

d) What is meant by 3R's ?

3R বলতে কি বোঝায় ?

e) What is psychomotor learning ?

সঞ্চালনমূলক শিখন বলতে কি বোঝায় ?

f) How are concepts learnt ?

ধারণার শিখন কিভাবে হয় ?

g) What is capability as defined by Amartya Sen ?

অমর্ত্য সেন-এর মতে capability কি ?

h) State two differences between Pedagogy and Andragogy.

Pedagogy এবং Andragogy-র মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

## ( Old Syllabus )

## Group - A

## বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20  
 যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Analyse the definition of personality as given by Allport. Discuss Freud's psycho-analytic theory of personality. 8 + 12  
 অলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞাটি বিশ্লেষণ করুন। ফ্রয়েডের ব্যক্তিসত্তা সংক্রান্ত মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- b) Distinguish between growth and development. State the characteristics of motor and emotional development in infancy and childhood. 4 + (4 + 4) + (4 + 4)  
 বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন। শৈশব এবং বাল্যকালের সঞ্চালনমূলক ও প্রাক্ষেভিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
2. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15  
 যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Discuss any one perspective of psychology.  
 মনোবিদ্যার যে কোন একটি পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন।
- b) State the relation between education and psychology.  
 শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- c) What are the principles of development ?  
 বিকাশের নীতিগুলি কী কী ?
- d) Discuss the characteristics of sensori-motor stage according to Piaget.  
 পিয়াজের মতানুযায়ী সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- e) What are the different stages of psycho-social development as mentioned by Erikson ?  
 এরিকসন উল্লিখিত মনোসামাজিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কী কী ?
3. Answer any *five* questions : 5 × 3 = 15  
 যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Define Psychology.  
 মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন।
- b) What is meant by 'Schema' ?  
 'স্কীমা' বলতে কি বোঝায় ?

- c) What are the different stages of development with respect to age ?  
বয়স অনুযায়ী বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি ?
- d) State three differences between the emotion of a child and an adult.  
একটি শিশু এবং একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির প্রকৃতির তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- e) Mention three differences between the social development in infancy and childhood stage.  
শৈশব এবং বাল্যকালের সামাজিক বিকাশের তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- f) State the role of school in the emotional development of a child.  
শিশুর প্রাক্শিক্ষণিক বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- g) What do you understand by 'identity crisis' of adolescents ?  
কৈশোরকালের 'অস্তিত্বের সংকট' বলতে আপনি কি বোঝেন ?

**Group - B****বিভাগ - খ**

4. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20  
যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is meant by attention ? What is meant by selective and divided attention ? Discuss how education is influenced by the factors of attention. 4 + 4 + 12  
মনোযোগ বলতে কি বোঝায় ? নির্বাচিত ও বিভাজিত মনোযোগ বলতে কি বোঝায় ? মনোযোগের উপাদানগুলি কিভাবে শিক্ষাকে প্রভাবিত করে আলোচনা করুন।
- b) Explain the theory of operant conditioning in learning. State its educational importance. 10 + 10  
শিখনে সক্রিয় অনুবর্তনের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
5. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15  
যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Describe the structure of a neuron with the help of a diagram.  
চিত্রসহ নিউরনের গঠন বর্ণনা করুন।
- b) Explain the causes of forgetting with examples.  
বিস্মৃতির কারণগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- c) Discuss Gardner's theory of intelligence.  
গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

d) Discuss the factors influencing perception.

প্রত্যক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

e) "Learning is a function of motive-incentive condition." Elucidate the statement.

“শিখন হল প্রেষণা ও প্ররোচকের পারস্পরিক ক্রিয়া।” উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is sensory memory ?

ইন্দ্রিয়জাত স্মৃতি কি ?

b) What are the different parts of central nervous system ?

কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্রের বিভিন্ন অংশগুলি কী কী ?

c) What is meant by perception ?

প্রত্যক্ষণ বলতে কি বোঝায় ?

d) Define motivation.

প্রেষণার সংজ্ঞা দিন।

e) State any three determinants of motivation.

প্রেষণার যে কোন তিনটি নির্ধারক উল্লেখ করুন।

f) Distinguish between long term memory and short term memory.

দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি ও ক্ষণস্থায়ী স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন।

g) What is meant by deconditioning ?

অপানুবর্তন বলতে কি বোঝায় ?